



**Instituto Santo Agostinho**  
Um grande nome, uma grande Escola.



## ROTEIRO DE ESTUDO RECUPERAÇÃO SEMESTRAL – AGOSTO / 2011



### OBSERVAÇÕES

- Trazer estojo com coleção, lápis e borracha pois não será permitido empréstimos de material em dias de provas;
- Após entrega dos resultados, a família deverá fazer a revisão das avaliações.
- Os alunos que julgarem-se prejudicados terão prazo de 48 horas para reclamações a partir da divulgação dos mesmos.

### RECUPERAÇÃO PARALELA

08/08 – Matemática / História / Inglês

09/08 – Gramática / Geografia / Espanhol

10/08 – Ciências / Artes / Redação / Filosofia

- **HORÁRIO DAS PROVAS 14:00 ÀS 17:30h**

DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Atividades de que mais gosto</b></li> <li>- Os dias da semana e os meses do ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de História págs.: 15, 16, 17, 41 à 43</li> </ul>
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e Interpretação de texto</li> <li>- Palavras geradoras:</li> <li>- <b>sapo</b> {sa, se, si, so, su, são} minúscula {Sa, Se, Si, So, Su} maiúscula</li> <li>- <b>pipa</b> {pa, pe, pi, po, pu, pão} minúscula {Pa, Pe, Pi, Po, Pu} maiúscula</li> <li>- <b>foca</b> {fa, fe, fi, fo fu, fão} minúscula {Fa, Fe, Fi, Fo, Fu} maiúscula</li> <li>- <b>jacaré</b> {ja, je, ji, jo, ju, jão} – minúsculas; {Ja, Je, Ji, Jo, Ju,} – maiúsculas;</li> <li>- <b>canoa</b> {ca, co, cu, cão} – minúsculas; {Ca, Co, Cu} – maiúsculas;</li> <li>- <b>gato</b> {ga, go, gu, gão} – minúsculas; {Ga, Go, Gu} – maiúsculas;</li> <li>- Separação de palavras em sílabas com os sons das palavras geradoras estudadas;</li> <li>- Rimas de palavras;</li> <li>- Completar e formar frases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Língua Portuguesa págs.: 78 à 81, 83, 90, 91, 102, 106, 109, 110.</li> </ul>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pets, farm animals. Fruit, breakfast, numbers (1-5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-págs. 29 a 34, 39 a 43 e caderno</li> </ul>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A casa, espaço de convivência com meus familiares.</li> <li>- Tipos de casas.</li> <li>- A rua da minha casa.</li> <li>- Dentro De casa.</li> <li>- Minha escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Geografia págs.: 18, 19, 20, 21, 22, 23, 28 e 30.</li> </ul>
Redação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anúncio e classificado</li> <li>- Unidade 10 – História em sequência: seleção de frases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Língua Portuguesa pág.: 86, 87 e 91</li> <li>- Livro de Redação págs.: 36 e 37</li> </ul>

DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma planta bem cuidada</li> <li>- Plantando vegetais</li> <li>- O que você gosta de comer?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Ciências págs.: 22, 23, 24, 25, 32 e 33.</li> </ul>
Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juguetes coloridos, las mascotas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- págs. 20 a 28, 34 e 35.</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 3</b> - Os números de 0 a 9</li> <li>- <b>Unidade 5</b> – Adição até 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas: 35 a 55</li> <li>- Páginas: 74 a 86.</li> </ul>
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meus colegas, minha professora</li> <li>- Palavras mágicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Filosofia págs; 35, 36, 37, 38, 42 à 46</li> </ul>

*Acredite no seu potencial.  
 ☺ seu sucesso só depende de você!*



# 2º ANO

DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
<b>Redação</b>	- 4ª aula: Recados - 8ª aula: Ouvindo histórias	- Livro didático páginas: 13 e 24
<b>História</b>	- <b>Os primeiros documentos</b> . Certidão de Nascimento . Carteira de identidade . Cartão de vacina - <b>Convivendo na escola</b> . As regras da turma . Para brincar no recreio . Rotina de classe . Pintando o sete.	- Livro didático páginas: 16 a 20 / 76 a 81
<b>Inglês</b>	- Toys, Colors, School objects, Numbers (1-10)	-págs. 18 a 23, 26, 28 a 33 e caderno
<b>Geografia</b>	- <b>O jeito de cada um</b> . Mapa do corpo; . Da cabeça aos pés: a altura dos alunos; . Meninas e meninos: gráfico de idade e sexo. - <b>Como é sua escola?</b> . A fachada da escola . O desenho da sala de aula . Pela janela da sala de aula . Maquete da sala da aula . A planta da escola	- Livro didático páginas: 22 a 29 / 60 a 67
<b>Espanhol</b>	- La escuela, los colores, formação e tradução de frases, numerales	- págs. 222 e 23, 27 e caderno
<b>Língua Portuguesa</b>	- Ordem alfabética . Ponto final / vírgula - Unidade 2 – Na escola - Gênero textual: tirinha - <b>Ortografia</b> . c/g . j/h	- Livro didático de Língua Portuguesa págs.: 27 a 32 - Livro didático de Gramática págs.: 18 a 29 / 93 a 102

DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
<b>Ciências</b>	- <b>Nosso corpo</b> . Partes do corpo humano . Os órgão dos sentidos - <b>Cuidando da alimentação</b> . Raspando o prato . Preparando as refeições	- Livro didático páginas: 18 a 27 / 40 a 52 / 138 a 144 / 152 a 156.
<b>Matemática</b>	- Adição e subtração até 99 - Multiplicação	- Livro didático páginas: 142 a 164 / 178 a 201; - Caderno de atividades páginas: 57 a 62 / 67 a 72.
<b>Artes</b>	- As pinturas das cavernas - Materiais da pré história - Eles pintavam em rochas - Texturas e frotagens.	- Livro didático páginas: 17 a 27 / 32 a 37
<b>Filosofia</b>	- Ser criança – Direitos - Ser criança – Deveres.	- Livro didático páginas: 31 a 46



*Acredite no seu potencial.  
Seu sucesso só depende de você!*

# 3º ANO

DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de texto descritivo;</li> <li>- Produção textual envolvendo descrição de imagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro págs.: 64 a 66.</li> <li>- Atividades no caderno.</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Viver e aprender:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Você e a escola;</li> <li>. Como aprendemos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro págs.: 22 a 35</li> <li>- Caderno</li> <li>- Álbum</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 2: Nosso dia-a-dia na escola.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Os espaços da escola.</li> <li>. A planta da sala de aula.</li> </ul> </li> <li>- <b>Unidade 3: Ruas de todo dia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação da comunidade (serviços públicos: o que é? E quais são?)</li> <li>. Pontos de vista (vertical e oblíquo: conceito)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro págs: 30 e 31; 34 a 37; 56 a 66.</li> <li>- Atividades no caderno de escrita e álbum.</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3º ano- In the classroom, Colors, Numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -págs. 14 a 20, 23 a 29 e caderno</li> </ul>
<b>Língua Portuguesa / Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de história em quadrinhos.</li> <li>- Características da história em quadrinhos.</li> <li>- Encontro vocálico.</li> <li>- Encontro consonantal.</li> <li>- Dígrafo</li> <li>- Sílabas – número de sílabas (classificação: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas).</li> <li>- Sílabas tônicas (classificação: oxítona, paroxítona e proparoxítona).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Livro:</b> páginas: 23 a 28; 69 a 71; 193 a 196; 98 a 100; 150 a 152; 174 a 178.</li> <li>- <b>Gramática:</b> págs.: 33 a 38; 43 a 46; 51 a 54; 61 a 66; 71 a 74.</li> <li>- <b>Caligrafia:</b> págs.: 18 a 27; 30 a 49.</li> </ul>
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percebendo o mundo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Órgãos dos sentidos</li> </ul> </li> <li>- <b>Alimentos de todo dia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Alimentação saudável; origem dos alimentos industrializados.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro págs: 18 a 38; 139 a 150</li> <li>- Caderno</li> <li>- Álbum</li> </ul>

DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
<b>Espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículos (el, la, los, las ), Mi casa, La hora de comer, los numerales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- págs.6, 26 a 31, 34 a 37 e caderno</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adição:</b> Termos, adição com e sem reagrupamento, problemas envolvendo adição.</li> <li>- <b>Multiplicação:</b> Termos da multiplicação;</li> <li>- Multiplicação com e sem reagrupamento;</li> <li>- Dobro e triplo;</li> <li>- Problemas envolvendo multiplicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro. Págs. 64 a 78; 118 a 149.</li> <li>- Caderno de atividades páginas 29 a 36; 51 a 64</li> </ul>
<b>Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 4: Corpo e arte</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro págs: 84 a 109.</li> <li>- Atividade no caderno de escrita.</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ética no meio ambiente</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro págs: 37 a 54.</li> <li>- Caderno</li> <li>- Álbum</li> </ul>

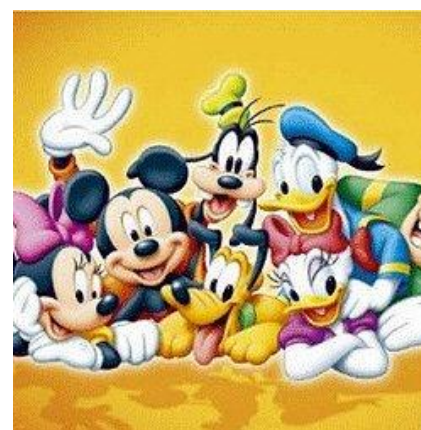
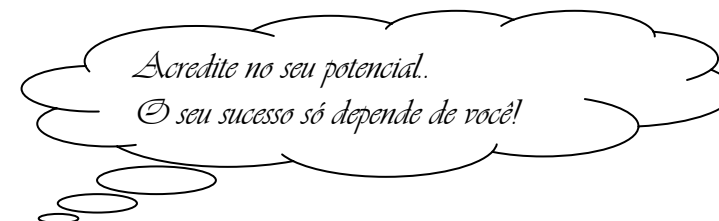
*Acredite no seu potencial.*

*Seu sucesso só depende de você!*



DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
Redação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e compreensão de textos</li> <li>- Formas de comunicação: carta, bilhete, convite, cartão-postal.</li> <li>- História em quadrinhos: tipos de balões, onomatopeias</li> <li>- Produção de HQs</li> <li>- Recontagem de HQs</li> <li>- Sequência de história</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Português págs: 118, 119, 133 a 138</li> <li>- Anotações no caderno de escrita, no álbum e no caderno meia pauta.</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capítulo 1</b> – Nossas histórias.</li> <li>- <b>Capítulo 7</b> - Dos sertões de dentro do Piauí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas 94 à 105</li> <li>- Atividades no caderno</li> </ul>
Ciências	<p>Unidade 01 : Nosso planeta uma pequena parte do universo</p> <p>Unidade – 5</p>	<p>( páginas: 8 a 19)</p> <p>( páginas 77 a 92)</p>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto, Numbers (1-25), The city, Means of transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-págs. 24 e 52, 30 a 39, 46 a 54 e caderno</li> </ul>
Língua Portuguesa / Gramática	<p>Leitura e compreensão de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigo: definido – indefinido</li> <li>- Substantivo: comum – próprio – coletivo – simples – composto – primitivo – derivado – concreto – abstrato</li> <li>- Formando substantivo composto com hífen e sem hífen</li> <li>- Gênero do substantivo: epiceno – sobrecomum e comum de dois gêneros</li> <li>- Número do substantivo: singular e plural e suas regras</li> <li>- Grau do substantivo e adjetivo</li> <li>- <b>Ortografia</b></li> <li>- Lista de palavras (ditado)</li> <li>- lh – li / ch – x</li> <li>- por que, porque, porquê, por quê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Gramática págs: 111 a 164</li> <li>- Anotações no caderno de escrita e no álbum</li> </ul>

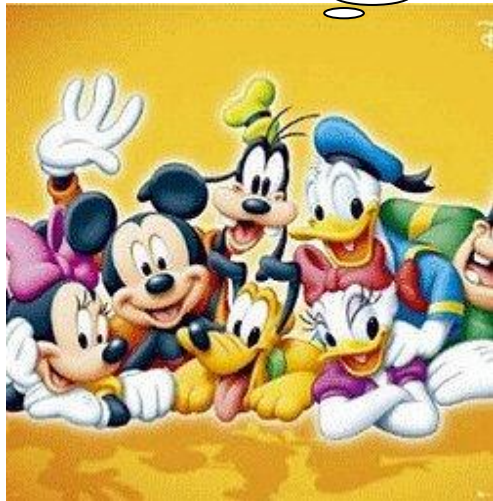
DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
Geografia	<p>Unidade 01: Orientação do meu espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver mapa da página 41.</li> <li>- A Dinâmica das paisagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Pag.11 a 30)</li> <li>- (Pag. 83 a 98)</li> </ul>
Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto, La comunicaci3n, Las profesiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- págs. 26 a 35, 38 a 46 e caderno</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adição e Subtração</li> <li>- Multiplicação e Divisão</li> <li>- Espaços e formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas 84 a 156</li> <li>- Caderno de atividades</li> </ul>
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidade 2. Ética entre amigos da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas 41 à 72.</li> </ul>
Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- África do Sul</li> <li>- Canada</li> <li>- Do Brasil p/ a Alemanha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página 47</li> <li>- Página 50</li> <li>- Página 53</li> </ul>



DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
Redação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e compreensão de textos</li> <li>- Formas de comunicação: cartão-postal, carta pessoal, e-mail, cartaz, convite</li> <li>- A linguagem poética: verso e estrofe / ritmo e rimas</li> <li>- Construção de rimas e textos</li> <li>- Criação de poemas</li> <li>- Texto em prosa e em verso</li> <li>- Texto instrucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações no caderno</li> <li>- Livro de Português páginas 49, 98, 99, 180 a 185</li> <li>- Livro de redação págs: 38 e 78</li> </ul>
História	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Capítulo 3</b> – A gente que trouxe nossa língua.</li> <li>- <b>Capítulo 7</b> - A gente escrava resistiu à escravidão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas 19 à 28.</li> <li>- Páginas 62 à 68.</li> <li>- Atividades no caderno.</li> </ul>
Ciências	Unidade 01: O corpo humano: Organização e funcionamento Unidade 4 – Alimentação saudável	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (páginas 8 a 21)</li> <li>- ( páginas: 71 a 90)</li> </ul>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto, Numbers (1-20), This / that / these / those, Vocations in the mountains, At the beach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-págs. 23, 25, 32 a 41, 46 a 54 e caderno</li> </ul>
Língua Portuguesa / Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e compreensão de texto</li> <li>- Artigo: definido – indefinido</li> <li>- Substantivos: comum – próprio – simples – composto – coletivo – primitivo – derivado – concreto – abstrato</li> <li>- Gênero do substantivo: epiceno, comum de dois gêneros e sobrecomum</li> <li>- Gênero do substantivo: masculino – feminino</li> <li>- Número do substantivo</li> <li>- Grau do substantivo</li> <li>- Regras dos substantivos compostos para o plural</li> <li>- Adjetivo</li> <li><b>Ortografia:</b></li> <li>- Onde / aonde</li> <li>- Traz / atrás</li> <li>Lista de palavras (Ditado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de gramática págs: 102 a 151</li> <li>- Anotações no caderno de escrita (tópicos importantes) e no álbum.</li> </ul>

DISCIPLINA	CONTEÚDO	FONTE DE ESTUDO
Geografia	<b>Capítulo 1:O Brasil nos mapas Brasil: paisagens naturais e ação humana.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (páginas: 8 a 20)</li> <li>- (Páginas 62 a 70)</li> </ul>
Espanhol	- Interpretação de texto, En el restaurante, Paseando por la ciudad	-págs. 30 a 38, 40 a 49 e caderno
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adição / subtração / multiplicação / Divisão</li> <li>- Múltiplos e Divisores / m.d.c. / m.m.c.</li> <li>- Frações</li> </ul>	- Páginas: 92 a 140.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidade 2:</li> <li>- Ética e a natureza no mundo</li> </ul>	- Páginas 41 à 67
Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manabu Mabe</li> <li>- Frans Krajcberg</li> <li>- Vieira da Silva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página 48</li> <li>- Página 51</li> <li>- Página 55</li> </ul>

*Acredite no seu potencial.  
 Seu sucesso só depende de você!*



## ROTEIRO- RECUPERAÇÃO PARALELA- 2011

### ESPAÑHOL

1º ano- Juguetes coloridos, las mascotas- págs. 20 a 28, 34 e 35

2º ano- La escuela, los colores, formação e tradução de frases, numerales- págs. 22 e 23, 27 e caderno

3º ano- Articulos (el, la, los, las ), Mi casa, La hora de comer, los numerales- págs.6, 26 a 31, 34 a 37 e caderno

4º ano- Interpretação de texto, La comunicación, Las profesiones- págs. 26 a 35, 38 a 46 e caderno

4ª série- Interpretação de texto, En el restaurante, Paseando por la ciudad-págs. 30 a 38, 40 a 49 e caderno

### INGLÊS

1º ano- Pets, farm animals. Fruit, breakfast, numbers(1-5)-págs. 29 a 34, 39 a 43 e caderno

2º ano- Toys, Colors, School objects, Numbers(1-10)-págs. 18 a 23, 26, 28 a 33 e caderno

3º ano- In the classroom, Colors, Numbers-págs. 14 a 20, 23 a 29 e caderno

4º ano- Interpretação de texto, Numbers (1-25), The city, Means of transportation-págs. 24 e 52, 30 a 39, 46 a 54 e caderno

4ª série- Interpretação de texto, Numbers (1-20), This/that/these/those, Vocations in the mountains, At the beach-págs. 23, 25, 32 a 41, 46 a 54 e caderno